

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.23  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патология и тератология**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)/специализация  
Физическая реабилитация

Форма обучения: Заочное

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

к.б.н., доцент Горелик В.В.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 49.03.0 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (физическая реабилитация)

---

---

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2031г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – дать студентам знания о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также о компенсаторных и защитных возможностях организма.

Задачи:

1. вооружить студентов знаниями о влиянии наследственности, конституции и возраста на развитие заболеваний.
2. ознакомить студентов со значением реактивности и иммунитета в развитии патологии.
3. сформулировать представление о сдвигах, происходящих в организме при различных нарушениях обмена веществ, кровообращения и дыхания.
4. обеспечить глубокое понимание современных данных о стрессе, аллергии, воспалении и патологическом тканевом росте.
5. подробно информировать о заболеваниях, врожденной и наследственной патологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Научно-методическая деятельность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Научно-методическая деятельность».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8)	ОПК-8.1. Знать физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.	Знать: физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.
		Уметь: распознавать физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.
		Владеть: способностью определять физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.
	ОПК-8.2. Интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.	Знать: как интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.
		Уметь: интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.
		Владеть: способностью

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме
	ОПК-8.3. Владеть методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: как оценивать данные функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		Уметь: оценивать данные функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		Владеть: способностью оценивать данные функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Общая патология	Лек.	Учение о болезни. Этиология и патогенез заболеваний. Роль наследственности в патологии.	4	2		-	Опрос по теме
	Лек.	Роль конституции и возраста в развитии патологии. Учение о реактивности	4	2		-	Опрос по теме
	СР	Самостоятельное изучение литературы по курсу	4	100			
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25			
	К	Контроль	4	3,75			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			

#### Схема расчета итогового балла

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения развития.

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить

последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа

студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение практических занятий и указания на самостоятельную работу.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8)	Коллоквиум

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

1. Какое из перечисленных проявлений реактивности характеризует способность организма переносить действие повреждающих факторов?
  - а) чувствительность;
  - б) реакция;
  - в) резистентность;\*
  - г) аллергия.
2. Какое из перечисленных проявлений реактивности сопровождается изменением обмена веществ, структуры и функции в ответ на воздействие повреждающих факторов?
  - а) чувствительность;
  - б) реакция;\*
  - в) резистентность;
  - г) аллергия.
3. Какое из перечисленных проявлений реактивности направлено на обнаружение и удаление структур генетически чужеродного происхождения для обеспечения постоянства внутренней среды организма?
  - а) чувствительность;
  - б) реакция;
  - в) резистентность;
  - г) иммунитет.\*
4. . Какие выделяют виды реактивности?
  - а) видовую;\*
  - б) групповую;\*
  - в) индивидуальную;\*
  - г) возрастную.\*
5. Какой биологический процесс направлен на обнаружение и удаление структур генетически чужеродного происхождения для обеспечения постоянства внутренней среды организма?
  - а) аллергия;
  - б) иммунитет;\*

- в) резистентность;
  - г) болезнь.
6. Какая чрезмерная реакция механизмов иммунитета приводит к нарушению обмена веществ, структуры и функции органов и тканей, жизнедеятельности организма?
- а) чувствительность;
  - б) реактивность;
  - в) резистентность;
  - г) аллергия.\*
7. Как называется раздел патологии, изучающий причины и условия возникновения болезней и патологических процессов?
- а) патогенез;
  - б) саногенез;
  - в) этиология;\*
  - г) гистогенез.
8. Для кого из ниже перечисленных синдромов характерна трисомия по 21 хромосоме?
- а) синдром Патау;
  - б) синдром Эдвардса;
  - в) синдром Дауна.\*
9. Понятие «здоровье» включает в себя:
- а) уровень заболеваемости;
  - б) наличие травм;
  - в) психические расстройства;
  - г) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не отсутствие травм и болезней.\*
10. Болезнь – это:
- а) реакция организма на действие вредных для него факторов; \*
  - б) адаптация организма к вредным для него факторам;
  - в) преимущественно механическое повреждение организма;
  - г) преимущественно биологическое и химическое повреждение организма.
11. Как называется видимый или инструментально регистрируемый признак болезни?
- а) синдром;
  - б) симптом;\*
  - в) нозологическая единица;
  - г) патоморфоз.
12. Как называется совокупность симптомов, связанных между собой определенными механизмами?
- а) синдром;\*
  - б) симптом;
  - в) нозологическая единица;
  - г) патоморфоз.
13. Какие из перечисленных методов исследования используются в патологии?
- а) ультрамикроскопия;\*
  - б) иммуноцитохимия;\*
  - в) молекулярная биология;\*



г) микроскопия.\*

14. Этиология – это:

- а) причина болезни;\*
- б) признаки болезни;
- в) стадии болезни.

15. Патогенез – это:

- а) причины заболеваний;
- б) механизм развития болезни; \*
- в) исходы заболевания.

16. Как называются ткани, органы и их части удаленные у больного во время оперативного лечения?

- а) операционным материалом;\*
- б) биопсией;
- в) аутопсией;
- г) мазком.

17. Какой из указанных ниже факторов оказывает наиболее неблагоприятное влияние на здоровье человека:

- а) наследственность;
- б) окружающая среда;
- в) образ жизни; \*
- г) медицина.

18. Какой из указанных ниже факторов оказывает наименее неблагоприятное влияние на здоровье человека:

- а) наследственность;
- б) окружающая среда;
- в) образ жизни;
- г) медицина.\*

19. Наукой о наследственности является:

- а) анатомия;
- б) генетика;\*
- в) эмбриология.

20. Гипертрофия – это :

- а) увеличение органа в объеме;\*
- б) уменьшение органа в объеме;
- в) изменение функции органа.

21. Кто открыл клеточное строение организма?

- а) Т. Шванн;\*
- б) М. Шлейден;\*
- в) Д. Моргань;
- г) К. Бернар.

22. Какое общее название имеют структурные изменения клеток, тканей и органов, сопровождающиеся нарушением их жизнедеятельности?

- а) повреждение;\*

- б) альтерация;\*
- в) пролиферация;
- г) экссудация.

23. Какие различают основные формы повреждения клеток?

- а) ишемическое повреждение;\*
- б) повреждение, вызванное свободными радикалами;\*
- в) токсическое повреждение;\*
- г) гипоксическое повреждение.\*

24. Как называется патологический процесс, в основе которого лежат нарушения тканевого (клеточного) обмена, ведущие к структурным изменениям?

- а) некроз;
- б) дистрофия;\*
- в) атрофия;
- г) дисплазия.

25. Как называется избыточное проникновение продуктов обмена из крови и лимфы в клетки или межклеточное вещество?

- а) инфильтрация;\*
- б) декомпозиция;
- в) извращенный синтез;
- г) трансформация.

26. Как называется распад ультраструктур клеток и межклеточного вещества, ведущий к нарушению тканевого (клеточного) метаболизма и накоплению продуктов нарушенного обмена в ткани (клетке)?

- а) инфильтрация;
- б) декомпозиция;\*
- в) извращенный синтез;
- г) трансформация.

27. Как называется синтез в ткани (клетке) веществ не встречающихся в них в норме?

- а) инфильтрация;
- б) декомпозиция;
- в) извращенный синтез;\*
- г) трансформация.

28. Какие виды дистрофий различают в зависимости от распространения процесса?

- а) общие (системные);\*
- б) органнне;
- в) местные;\*
- г) клеточные.

29. Какие виды ожирения различают в зависимости от механизма развития?

- а) алиментарное;\*
- б) церебральное;\*
- в) эндокринное;\*
- г) наследственное.\*

30. Как называется гибель отдельных клеток, участков тканей, части органов или целого органа в живом организме?

- а) некроз;\*
- б) апоптоз;
- в) некробиоз;
- г) аутолиз.

31. Как называется генетически запрограммированная смерть клетки в живом организме?

- а) некроз;
- б) апоптоз;\*
- в) некробиоз;
- г) аутолиз.

32. Как называется некроз клеток и тканей, которые затем подвергаются разложению?

- а) некроз;
- б) апоптоз;
- в) некробиоз;
- г) аутолиз.\*

33. Какой из перечисленных этиологических видов некроза связан с действием токсинов бактериальной и другой природы?

- а) токсический;\*
- б) сосудистый;
- в) трофоневротический;
- г) аллергический.

34. Какой из перечисленных этиологических видов некроза развивается при иммунопатологических реакциях?

- а) токсический;
- б) сосудистый;
- в) трофоневротический;
- г) аллергический.\*

35. Какой из перечисленных этиологических видов некроза возникает при действии физических (механических, температурных, радиационных и др.) и химических (кислоты, щелочи и др.) факторов?

- а) токсический;
- б) травматический;\*
- в) трофоневротический;
- г) аллергический.

36. Какая из ниже перечисленных разновидностей гангрены возникает на нижних конечностях, сопровождается мумификацией с хорошо выраженной зоной демаркационного воспаления?

- а) сухая гангрена;\*
- б) влажная гангрена;
- в) пролежень.

37. Какая из ниже перечисленных разновидностей гангрены возникает в тканях при присоединении гнилостной микрофлоры?

- а) сухая гангрена;
- б) влажная гангрена;\*
- в) пролежень.

38. Какая из ниже перечисленных разновидностей гангрены возникает вследствие трофоневрогических нарушений у ослабленных больных на участках тела, подвергшихся наибольшему давлению?
- а) сухая гангрена;
  - б) влажная гангрена;
  - в) пролежень.\*
39. Продолжите определение «перемещение крови в кровеносной системе, обеспечивающее обмен веществ в тканях организма называется...»:
- а) кровообращением;\*
  - б) венозным полнокровием;
  - в) артериальным полнокровием;
  - г) малокровием.
40. Продолжите определение «увеличение кровенаполнения органа или его части вследствие повышения притока артериальной крови при нормальном венозном оттоке называется...»:
- а) кровообращением;
  - б) венозным полнокровием;
  - в) артериальным полнокровием;\*
  - г) малокровием.
41. Продолжите определение «повышенное кровенаполнение органа или ткани в связи с уменьшением (затруднением) оттока крови при нормальном или уменьшенном притоке крови называется...»:
- а) кровообращением;
  - б) венозным полнокровием;\*
  - в) артериальным полнокровием;
  - г) малокровием.
42. Продолжите определение «уменьшение кровенаполнения ткани, органа, части тела в результате недостаточного притока крови называется...»:
- а) кровообращением;
  - б) венозным полнокровием;
  - в) артериальным полнокровием;
  - г) малокровием.\*
43. Какой из ниже перечисленных терминов обозначает распространенные отеки подкожно-жировой клетчатки?
- а) анасарка;\*
  - б) асцит;
  - в) гидроторакс;
  - г) гидроперикард.
44. Какой из ниже перечисленных терминов обозначает наличие жидкости в брюшной полости?
- а) анасарка;
  - б) асцит;\*
  - в) гидроторакс;
  - г) гидроперикард.
45. Какой из ниже перечисленных терминов обозначает наличие жидкости в плевральной полости?

- а) анасарка;
- б) асцит;
- в) гидроторакс;\*
- г) гидроперикард.

46. Какое из ниже перечисленных видов малокровия возникает вследствие спазма артерий в связи с действием различных раздражителей?
- а) ангионевротическое\*
  - б) обтурационное;
  - в) компрессионное;
  - г) ишемия вследствие перераспределения крови.
47. Как называется вид кровоизлияния, сопровождающегося сохранением тканевых элементов?
- а) гематомой;
  - б) геморрагическим пропитыванием;\*
  - в) кровоподтеком;
  - г) петехией.
48. Как называется плоскостное кровоизлияние в подкожной жировой клетчатке и мышцах?
- а) гематомой;
  - б) геморрагическим пропитыванием;
  - в) кровоподтеком;\*
  - г) петехией.
49. Как называются мелкие точечные кровоизлияния на коже и слизистых оболочках?
- а) гематомой;
  - б) геморрагическим пропитыванием;
  - в) кровоподтеком;
  - г) петехии.\*
50. Как называется увеличение содержания тканевой жидкости?
- а) отек;\*
  - б) водянка;\*
  - в) гипергидратация;\*
  - г) обезвоживание.
51. Продолжите определение «резкое замедление и остановка тока крови в сосудах микроциркуляторного русла, главным образом в капиллярах, называется...»:
- а) стазом;\*
  - б) тромбозом;
  - в) эмболией;
  - г) шоком.
52. Продолжите определение «прижизненное свертывание крови в просвете сосуда или в полостях сердца называется...»:
- а) стазом;
  - б) тромбозом;\*
  - в) эмболией;
  - г) шоком.

53. Продолжите определение «циркуляция в крови (или лимфе) не встречающихся в нормальных условиях частиц и закупорка ими сосудов называется...»:
- а) стазом;
  - б) тромбозом;
  - в) эмболией;\*
  - г) шоком.
54. Продолжите определение «остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс, обусловленный действием сверхсильного раздражителя и характеризующийся тяжелыми нарушениями деятельности центральной нервной системы, кровообращения, дыхания и обмена веществ называется...»:
- а) стазом;
  - б) тромбозом;
  - в) эмболией;
  - г) шоком.\*
55. Какой тромб состоит из тромбоцитов, фибрина и большого количества эритроцитов?
- а) белый;
  - б) красный;\*
  - в) зеленый;
  - г) смешанный.
56. Какой тромб имеет слоистое строение и пестрый вид?
- а) белый;
  - б) красный;
  - в) зеленый;
  - г) смешанный.\*
57. Как называется движение эмбола против тока крови?
- а) ортоградная эмболия;
  - б) ретроградная эмболия;\*
  - в) парадоксальная эмболия;
  - г) ортодоксальная эмболия.
58. Как называется движение эмбола по току крови?
- а) ортоградная эмболия;\*
  - б) ретроградная эмболия;
  - в) парадоксальная эмболия;
  - г) ортодоксальная эмболия.
59. Продолжите определение «возникшая в ходе эволюции реакция живых тканей на местные повреждения, состоящая из сложных поэтапных изменений микроциркуляторного русла, системы крови и соединительной ткани, которые направлены в конечном итоге на изоляцию и устранение повреждающего агента и восстановление поврежденных тканей называется...»:
- а) иммунитетом;
  - б) воспалением;\*
  - в) аллергией;
  - г) дистрофией.
60. Какие из ниже перечисленных факторов могут вызвать воспаление?
- а) биологические;\*

- б) физические;\*
- в) химические;\*
- г) психические.

61. Какие из ниже перечисленных признаков воспаления являются кардинальными?

- а) боль;\*
- б) отек;\*
- в) жар;\*
- г) краснота.\*

62. Какие из ниже перечисленных признаков воспаления являются кардинальными?

- а) нарушение функции;\*
- б) нарушение сознания;
- в) жар;\*
- г) краснота.\*

63. Какие виды фагоцитоза из ниже перечисленных существуют?

- а) прямой;
- б) непрямой;
- в) завершённый;\*
- г) незавершённый.\*

64. Какой вид фагоцитоза из ниже перечисленных способствует диссеминации возбудителя?

- а) прямой;
- б) непрямой;
- в) завершённый;
- г) незавершённый.\*

65. Какие форменные элементы крови из ниже перечисленных способны к фагоцитозу?

- а) полиморфно-ядерные нейтрофильные лейкоциты;\*
- б) моноциты;\*
- в) эритроциты;
- г) тромбоциты.

66. При какой клинко-морфологической форме экссудативного воспаления экссудат содержит большое количество эритроцитов?

- а) гнойное воспаление;
- б) фибринозное воспаление;
- в) геморрагическое воспаление;\*
- г) гнилостное воспаление.

67. Какая клинко-морфологическая форма экссудативного воспаления возникает при клостридиальной (анаэробной) и гнилостной инфекциях?

- а) гнойное воспаление;
- б) фибринозное воспаление;
- в) геморрагическое воспаление;
- г) гнилостное воспаление.\*

68. При какой клинко-морфологической форме экссудативного воспаления экссудат содержит большое количество слизи?

- а) гнойное воспаление;

- б) фибринозное воспаление;
- в) катаральное воспаление;\*
- г) гнилостное воспаление.

69. Какая клинико-морфологическая форма экссудативного воспаления возникает при смене возбудителя в течение воспаления или при изменении реактивности организма?

- а) гнойное воспаление;
- б) фибринозное воспаление;
- в) геморрагическое воспаление;
- г) смешанное воспаление.\*

70. Какая клинико-морфологическая форма экссудативного воспаления возникает при смене возбудителя в течение воспаления или при изменении реактивности организма?

- а) гнойное воспаление;
- б) фибринозное воспаление;
- в) геморрагическое воспаление;
- г) смешанное воспаление.\*

71. Какие варианты гнойного воспаления возможны в зависимости от распространения?

- а) абсцесс;\*
- б) множественные абсцессы;\*
- в) флегмона;\*
- г) пузырь.

72. В каких органах из ниже перечисленных возникают полипы?

- а) желудок;\*
- б) матка;\*
- в) нос;\*
- г) печень.

73. Чем проявляется первичные дефекты иммунитета?

- а) повторным инфекциями респираторного тракта, сопровождающимися тяжелыми бактериальными осложнениями;\*
- б) нарушением процессов всасывания в кишечнике с изнурительными поносами и общей задержкой физического развития ребенка;\*
- в) недоразвитием миндалин и лимфатических узлов;\*
- г) нарушением со стороны периферической крови.\*

74. Каким дефектом иммунитета проявляется недоразвитие тимуса и лимфатических узлов?

- а) дефект системы комплемента;
- б) дефект фагоцитирующих клеток;
- в) В-клеточный дефект;
- г) Т-клеточный дефект.\*

75. Продолжите определение «генерализованная инфекционная болезнь, характеризующаяся нарастающим нарушением иммунитета с предрасположением к оппортунистическим инфекциям и некоторым онкологическим процессам называется...»:

- а) врожденным иммунодефицитом;
- б) ВИЧ-инфекцией;\*
- в) сифилисом;
- г) туберкулезом.



76. Продолжите определение «общебиологическое понятие, объединяющее все процессы жизнедеятельности, лежащие в основе взаимодействия организма с внешней средой и направленные на сохранение вида называется ...»:
- а) приспособлением;\*
  - б) адаптацией;\*
  - в) иммунитетом;
  - г) аллергией.
77. Какими патологическими процессами может проявляться приспособление?
- а) гипертрофией;\*
  - б) атрофией;\*
  - в) перестройкой органов и тканей;\*
  - г) метаплазией.\*
78. Продолжите определение «переход одного вида тканей в другой, родственный ей вид, называется...»:
- а) гипертрофией;
  - б) атрофией;
  - в) перестройкой органов и тканей;
  - г) метаплазией.\*
78. Продолжите определение «патологический процесс, характеризующийся безудержным бесконтрольным ростом, называется...».
- а) гипертрофией;
  - б) опухолью;\*
  - в) дисплазией;
  - г) метаплазией.
79. С какими из ниже перечисленных причин может быть связан опухолевый процесс?
- а) физические;\*
  - б) химические;\*
  - в) биологические;\*
  - г) генетические.\*
80. Какие виды атипизма характерны для опухолевого процесса?
- а) морфологический;\*
  - б) биохимический;\*
  - в) антигенный;\*
  - г) функциональный.\*
81. Продолжите определение «распространение опухолевых клеток из первичной опухоли в другие органы с образованием вторичных опухолевых узлов, называется...»:
- а) инвазией;
  - б) инфильтрирующим ростом;
  - в) метастазированием;\*
  - г) экспансией.
82. Какими путями могут распространяться опухолевые метастазы в организме?
- а) лимфогенно;\*
  - б) гематогенно;\*
  - в) периневрально;\*
  - г) имплантанционно.\*

83. Как называется злокачественная эпителиальная опухоль?
- а) рак;\*
  - б) саркома;
  - в) тератома;
  - г) бластома.
84. Как называется злокачественная мезенхимальная опухоль?
- а) рак;
  - б) саркома;\*
  - в) тератома;
  - г) бластома.
85. Как называется опухоль, возникающая из зародышевых клеток и представленная тканевыми компонентами различных зародышевых листков?
- а) рак;
  - б) саркома;
  - в) тератома;\*
  - г) бластома.
86. Как называется опухоль, возникающие из тканей плода или их производных?
- а) рак;
  - б) саркома;
  - в) тератома;
  - г) бластома.\*
87. Какие из перечисленных признаков характерны, для доброкачественных опухолей?
- а) метастазируют;
  - б) рецидивируют, источником опухоли являются оставшиеся после лечения опухолевые клетки либо расположенные вблизи лимфатические узлы с метастазами;
  - в) не метастазируют;\*
  - г) не рецидивируют.\*
88. Какие из перечисленных признаков характерны для злокачественных опухолей?
- а) метастазируют;\*
  - б) рецидивируют, источником опухоли являются оставшиеся после лечения опухолевые клетки либо расположенные вблизи лимфатические узлы с метастазами;\*
  - в) не метастазируют;
  - г) не рецидивируют.
89. Продолжите определение «комплекс взаимосвязанных приспособительных реакций в ответ на внедрение и размножение микроорганизма в макроорганизме, направленный на восстановление нарушенного гомеостаза и биологического равновесия с окружающей средой называется...»:
- а) инфекционным процессом;\*
  - б) опухолевым процессом;
  - в) иммунопатологическим процессом;
  - г) воспалительным процессом.
90. Какие периоды можно выделить из перечисленных ниже в течение любого инфекционного процесса?
- а) прединкубационный период;

- б) продромальный период;\*
- в) период разгара;\*
- г) период реабилитации.\*

91. Как называется форма сосуществования во взаимных интересах, когда микро- и макроорганизмы способствуют жизнедеятельности друг друга?
- а) комменсализм;
  - б) симбиоз;\*
  - в) паразитизм;
  - г) анабиоз.
92. Как называются инфекционные процессы, встречающиеся и у животных, и у человека?
- а) антропонозы;
  - б) антропозоонозы;\*
  - в) биоценозы.
93. Какие из ниже перечисленных биологических факторов способны вызвать инфекционный процесс?
- а) вирусы;\*
  - б) риккетсии;\*
  - в) бактерии;\*
  - г) грибы.\*
94. Какой путь заражения характерен для респираторных инфекций?
- а) орально-фекальный;
  - б) воздушно-капельный;\*
  - в) трансмиссивный;
  - г) парантеральный.
95. Какой путь заражения характерен для инфекций, передающихся через кровь?
- а) орально-фекальный;
  - б) воздушно-капельный;
  - в) трансмиссивный;
  - г) парентеральный.\*
96. В каких из ниже перечисленных органов в наибольшей мере происходит теплопродукция?
- а) скелетной мускулатуре;\*
  - б) печени;
  - в) почках;
  - г) тонкой кишке.
97. Какие из ниже перечисленных источников теплопродукции в мышцах имеют сократительное происхождение?
- а) произвольные мышечные движения;\*
  - б) мышечная дрожь;\*
  - в) "гусиная кожа";\*
  - г) обмен веществ.
98. Какие из ниже перечисленных механизмов теплоотдачи имеются у человека?
- а) теплоизлучение;\*
  - б) конверсия;\*

- в) теплопроводение;\*
- г) испарение.\*

99. Какой механизм теплоотдачи имеет наибольшее значение для спортсменов при тяжелом физическом напряжении?

- а) теплоизлучение;
- б) конверсия;
- в) теплопроводение;
- г) испарение.\*

100. Сколько литров пота человек может выделить максимально за сутки?

- а) 1-2 л;
- б) 3-9 л;
- в) 10-12 л;\*
- г) 13-15 л.

Оценка тестов:

40% и меньше – неудовлетворительно

## **Коллоквиум**

### **Темы:**

- Варикозное расширение вен
- Остеохондроз позвоночника. Клинические проявления при различных уровнях повреждения.
- Этиология и патогенез инсулиннезависимого сахарного диабета.
- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
- Гломерулонефрит, этиология, патогенез.
- Острые и хронические гастриты, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
- Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, патогенез.
- Опухоли желудка.

### **Критерии оценки:**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### **Темы письменных работ**

Данный вид работ для дисциплины не предусмотрен

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_4\_\_

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие о здоровье и болезни, причины болезни внешние и внутренние.
2.	Классификация функциональных проб в системе медицинского контроля за занимающимися физической культурой и спортом.
3.	Типы реакций сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку (на примере гипертонического типа реакции).
4.	Самоконтроль спортсмена (задачи, доступные показатели, функциональные пробы).
5.	Хроническое перенапряжение центральной нервной системы (перетренированность) у занимающихся физической культурой и спортом, характеристика основных синдромов перетренированности первого типа.
6.	Методы измерения и принципы оценки функциональных возможностей системы внешнего дыхания у занимающихся физической культурой и спортом на примере функциональных проб системы внешнего дыхания.
7.	Значение иммунитета в спортивной медицине.
8.	Хроническое перенапряжение сердечно-сосудистой системы у занимающихся физической культурой и спортом, причины, классификация, методы диагностики, профилактика.
9.	Хроническое перенапряжение мышц у занимающихся физической культурой и спортом, причины, стадии, прогноз, принципы лечения.
10.	Методы измерения и принципы оценки функциональных возможностей системы внешнего дыхания у занимающихся физической культурой и спортом на примере медико-биологических показателей системы внешнего дыхания.
11.	Хроническое перенапряжение сухожилий у занимающихся физической культурой и спортом, причины, стадии, прогноз, принципы лечения.
12.	Функциональные пробы и медико-биологические показатели в системе медицинского контроля за занимающимися физической культурой и спортом.
13.	Клинические методы обследования при допуске к занятиям физической культурой и спортом.
14.	Методы измерения и принципы оценки функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы у занимающихся физической культурой и спортом (на примере пробы Руффье, холодовой пробы).
15.	Острое перенапряжение сердца при занятиях физической культурой и спортом, причины, симптомы, доврачебная помощь, профилактика.
16.	Рентгенологические методы обследования при допуске к занятиям физической культурой и спортом: классификация, определение, на каком принципе основаны, диагностические возможности и ограничения.
17.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (обморок, виды, гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома), причины, симптомы, доврачебная помощь.
18.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (утопление, классификация, особенности морской и пресной воды), причины, симптомы, доврачебная помощь.
19.	Медицинские особенности отбора в спортивные секции детей и подростков, анамнез.

№ п/п	Вопросы к зачету
20.	Особенности организации медицинского контроля за юными спортсменами.
21.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (внезапное прекращение кровообращения), причины, механизмы, симптомы, доврачебная помощь.
22.	Лабораторные методы обследования при допуске к занятиям физической культурой и спортом: классификация, определение, на каком принципе основаны, диагностические возможности и ограничения.
23.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (переохлаждение, отморожения), причины, симптомы, доврачебная помощь.
24.	Методы измерения и принципы оценки показателей общей физической работоспособности у занимающихся физической культурой и спортом, понятие о мощности, емкости, экономичности.
25.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (тепловые поражения, классификация), причины, симптомы, доврачебная помощь, профилактика.
26.	Принципы организации срочного и текущего контроля в скоростно-силовых видах спорта.
27.	Техника искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.
28.	Значение конституции в медицине.
29.	Острое повреждение позвоночника и спинного мозга у спортсменов, причины, симптомы, доврачебная помощь, профилактика.
30.	Типы реакций сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку (на примере дистонического типа реакции).
31.	Значение реактивности, резистентности в медицине.
32.	Типы реакций сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку (на примере гипотонического типа реакции).
33.	Периоды и исходы болезни.
34.	Острые черепно-мозговые травмы у спортсменов, классификация, причины, механизм, группы симптомов, доврачебная помощь, профилактика.
35.	Принципы организации медицинского контроля за физическим воспитанием детей дошкольного возраста (распределение на медицинские группы по состоянию здоровья, особенности обследования, тестирование общей физической работоспособности и функционального состояния ведущих органов и систем организма).
36.	Сотрясение головного мозга у спортсменов (механизм, симптомы, возможные осложнения, доврачебная помощь).

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, у него сформированы необходимые компетенции, практические навыки работы, большинство предусмотренных

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Гелецкий. В. М.	Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме : учебное пособие / В. М. Гелецкий, Н. В. Сурикова, С. Н. Чернякова, В. В. Тельных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4630-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2091866">https://znanium.com/catalog/product/2091866</a> (дата обращения: 12.09.2025). — Режим доступа: по подписке.	учебное пособие	2022	ЭБС "znanium"
2.	Вара, Н. Г. П	Вара, Н. Г. Медицина и гигиена : учебное пособие / Н. Г. Вара, В. В. Жура, Ж. С. Мартинсон. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9652-0843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/338291">https://e.lanbook.com/book/338291</a> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс	2023	ЭБС "Лань"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Власов, В.Н.	Руководство к практическим занятиям по спортивной медицине: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 022300 «Физическая культура и спорт» /В.Н. Власов; ТГУ; Фак. физ. культуры и спорта; каф. "Адаптивная физ. культура". - ТГУ. – Тольятти: ТГУ, 2010. – 136с.	Учебно-методическое пособие	92	
	Макарова Г. А.	Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, осущ. образоват. деятельность по напр. 521900 "Физ. культура" и спец. 032101 - "Физ. культура и спорт" / Г. А. Макарова. - [4-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2009. - 478 с. : ил. - Библиогр.: с. 412-413. - Крат. слов. мед. терминов.: с. 403-411. - Прил.: с. 414-478. - ISBN 978-5-9718-0419-2:409-09	Учебник	2	
3	Михайлов С. С.	Спортивная биохимия : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осущ. образоват. деятельность по напр. 0321000 - "Физ. культура" / С. С. Михайлов. - [6-е изд., стер.] ; Гриф УМО. - Москва : Советский спорт, 2010. - 347 с. : ил. - Библиогр.: с. 338-339. - Слов.	Учебник	2	

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		терминов.: с. 321-337. - Прил.: с. 340-345. - ISBN 978-5-9718-0504-5:318-18			

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- <https://e.lanbook.com/>

- <https://dspace.tltsu.ru/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- <https://new.znaniium.com/>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows:WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1256 от 15.12.2023, срок действия – до 31.12.2024 включительно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	У-125 Лекционная аудитория	Стол ученический двухместный - 19 шт., стул ученический - 38 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт.